南アルプス市 平成 26 年度

事務事業マネジメントシート

(兼)予算編成資料• 実施計	面咨判 作成日日	27 4	F 3	日 27	口作成

						机火风机		川岡央作	11.7	×н п 21		о Д	21 H 1F/	~
	事務事業名			ふスキレナル	工業		所属部局	教育委員会		単位番号		12501		
事系			ふるさと文化伝承館運営事業					所属課室 所属担当	J	文化財課		課長名深済		で丸
			□ 実施計画事業						文化財担当		担当	担当者名 保		マスト 大一
基本政策		其 V 個性し立化なさ		育む都市づくり	がおいた。おおいた。		予算科目	会計	名称	款項	目	細目	細々目	
至.	平以 来	基本		四圧こ人にで	a Crapin 275			了异作日	01	一般	10 0	4 05	040	03
π	女 策	計	25	文化づくりの推	::)任				□ 国(の制度による	義務的事:	業 🔲 施	設等維持管	理事業
Щ	义束	画		又化づくりの抽	:)			事業区分	□県(の制度による	義務的事:	業 □ 補	助金交付事	業
	 施策	体 39		歴史・伝統文化の振興	2の転職		争未达万	□市	の制度による	義務的事:	業 🔽 そ	の他の事業	ŧ	
他來		系		歷文"仏机义"	□v71水坪				□義	務化されてい?	る協議会等	等の負担3	金	
車	業期間		単年度の)み 🔲 単年度総	製 (開始年度	22	年度)	法令根拠	声っ	アルプス市ふる	キレナル	仁丞給久	(Fid	
*	未捌旧		期間限定	ヹ複数年度 (\sim	年度	₹)	本节低拠	用ノ	ルノへ口から)さく又1[1	五/ 田 宋	ניקו	
事事	€の内容・・・	期間	限定複数	年度事業は次年月	度以降3年間の計	画内容も記	載	事業費の主	な内訳	(26年度	決算見	.込)		
女仆	/財情報の発信	言拠,	点である「	ふるさと文化伝承負	官」での文化財のi	適切な保管	、収蔵、展	項目(細)	節)	金額(千円)	項	目(細節)	金額	(千円)
重 示公	、開、体験学習	の打	推。平成	21年度からは一般	公開しており、適	切に運営し	来館者を	その他賃金 報償金 消耗品 印刷製本費		55	4			
業増や	でし、市民及び	来館	(者の満足 エヴょい	上度を増加させる。	来館者に適切な	案内を行う。 ・/こと・ナラ	• 展示、	報償金		1	0			
	『子智、イヘン』]知を行う	געטן	里呂など、	ソフト、ハード両面	で允美しに連呂を	(177)。・木ノ	、	消耗品		10	7			
1-70	174年117							印刷製本費		7.	5			
要												計		746

1 現状把握(DO) (1) 事務事業の目的と指標 (1) 活動

27年度活動予定 学習の推進。 27年度活動予定 文化財の適切な保管、収蔵、展示公開、館内での適切な案内、体験 学習の推進。 ② 対象(この事務事業は誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等 市内外一般市民(小中学生含む) ③ 意図(この事務事業により対象をどのような状態にしていくのか、どのように変えるのか) 市民や子どもたちが地域の歴史や成り立ちを知り、ふるさと意識や郷土愛を持つことが出来る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちになる。 ④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか) 歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。	① /自到				
2/年度活動ア	26年度沽動內容		_		
市内外一般市民(小中学生含む) ③ 意図(この事務事業により対象をどのような状態にしていくのか、どのように変えるのか) 市民や子どもたちが地域の歴史や成り立ちを知り、ふるさと意識や郷土愛を持つことが出来る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちになる。 ④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか) 歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。			→		
③ 意図(この事務事業により対象をどのような状態にしていくのか、どのように変えるのか) 市民や子どもたちが地域の歴史や成り立ちを知り、ふるさと意識や郷土愛を持つことが出来る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちになる。 ④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか) 歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。	② 対象(この事務事	「業は誰、何を対象にしているのか)*人や自然資源等			
市民や子どもたちが地域の歴史や成り立ちを知り、ふるさと意識や郷土愛を持つことが出来る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちになる。 ④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか) 歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。	市内外一般市民(小中	学生含む)	⇒		
る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちになる。 ④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか) 歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。	③ 意図(この事務事)	業により対象をどのような状態にしていくのか、どのように変えるのか)			
歴史的・文化的背景を尊重した豊かなまちづくりが行われる。	る。先人の残した知恵や文化を大切に思い、これを次代に守り伝えていこうと思う気持ちにな 🔿				
	④ 上位目的(どのような結果に結び付けるのか)				
歴史的文化遺産のよりよい形で次代へ継承出来る。 市民の生涯学習の場や学校等における教育の場として活用される			\Rightarrow		

	⑤ 活動指標(事務事業の活動量を表す指	標)数字は記入しない
	名称	単位
4	ア 入館者数	人
~	イ	
	ウ	
	⑥ 対象指標(対象の大きさを表す指標)数	字は記入しない
	名称	単位
_	ア 人口	人
~	イ	
	ウ	
	⑦ 成果指標(対象における意図の達成度を表す	
	名称	単位
_	ア 地域を知りふるさと意識や郷土愛を持っていると考えた市民の割合	%
~	先人の残した知恵や文化を大切に思いこれを次代に守り伝えて行こうと答えた市民の割合	%
	ウ	
	⑧ 上位成果指標(結果の達成度を表す指	
	名称	単位
-	ア 文化財・伝統芸能の保護や継承の市民の満足度	%
~	√ 地域の文化財を守り伝え活用している自主的団体(NPO)の数	件

(2)	業	費・指標の推移	, ii	単位	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度		最終 年度
(2) 4	一个.	長 1日1水マノ1正1ラ		1 12	(決算・実績)	(決算・実績)	(決算見込·実績)	(予算・目標)	(計画・目標)	(計画・目標)	(トータルコスト・目標)
年	財	国庫支出金	1	千円							
			=	千円							
		地方債	=	千円							
ト業		その他	=	千円	58	85	60	100	100	100	
				千円	697	681	686	740	740	740	•
ター		事業費計(A)) =	千円	755	766	746	840	840	840	0
	Ī	E規職員従事人	数	人	3	3	3	3	3	3	
コ件	į	延べ業務時間	В	時間	1,130	1,130	1,130	1,130	1,130	1,130	•
ス				千円	5,143	5,143	5,143	5,143	5,143	5,143	0
_		(A)+(B)	-	千円	5,898	5,909	5,889	5,983	5,983	5,983	0
	<u>ア</u> 活動指標 イ		ア	人	4,700.0	6,300.0	4,700.0	4,700.0	4,700.0	4,700.0	
			イ								
			ن								
			ア	人	72,000.0	72,000.0	72,000.0	72,000.0	72,000.0	72,000.0	
	対	象指標	イ		7,100.0	7,100.0	7,100.0	7,100.0	7,100.0	7,100.0	
			ウ		50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	50,000.0	
				%							
	成	果指標	1	%							
			ウ								
	∟ / ⊹	:		%	38.0	39.0	40.0	40.0	40.0	40.0	
-	上位成果指標		1	件							

(3)この事務事業を取り巻く状況(対象者・社会状況等)の変化、市民意見等

1	この事務事業はいつ頃どんな経緯で開始されたの	平成21年度のリニューアルの際には緊急雇用によるスタッフ賃金のみでオープンしたが、より充実した運営を図
	か?	るため、22年度より緊急雇用によるスタッフを補完し、且つ広く周知できるよう運営事業として開始した。
(.)	事務事業を取り巻く状況は開始時または5年前と	伝承館では見るだけでなく実際に体験も出来るので好評であり、ニーズも多い。また小学校によるニーズは学年
	比べどう変化しているか?また、今後の予測は?	問わず多岐に渡っている。さらに多くの人たちに伝承館を知ってもらうべく、歴史文化に触れる機会を増やしてい
		入館者から「内容が充実しているのでもっと多くの方に知ってもらいたい」「案内などの対応が良くてわかりやす
	会等)からどんな意見・要望が寄せられているか?	い」「スペースが狭小であるのがもったいない」「体験メニューが豊富で魅力」などの声も寄せられている。

(4) 改革改善の取り組み状況

-	(1) \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \f	
	① 改革改善の取り組み実施は?	▼ 取り組みしている ⇒【内容↓】 ▼ 取り組みしていない ⇒【理由↓】
	② これまでの改革改善の取り組み状況・経過 (取り組みしていない場合はその理由)	平成22年度より開始
ı	③ H 26年度に実施した改革改善の内容	体験学習メニューの充実など、若い世代など多くの世代の取り込みを強化し、去年より1470名増と大幅に入館者数を増加することが出来た(前年度比130%)。

成果優先度評価結果

コスト削減優先度評価結果

(8)

6

保のため、空き施設・スペースの確保や収蔵施設の増設などを含め検討する。

また、収蔵スペースを伝承館以外に求めることで、展示公開スペースを拡張することも併せて検討する。

いるスタッフを育成する中で将来的に核になってボランティアによる活動が充実できることを目指す。

運営スタッフの確保と育成が急務。核となるスタッフのいない状況で、ボランティアを育成・運用することは困難といえ、現在