

もっと
もっと!

ミライシードは、学校・先生方と一緒に成長していきます。

いただいたお声をもとに、随時アップデートを実施。
もっと毎日使いたくなるミライシードをめざします。

Web セミナー



活用スタートから使いこなし方まで。
録画もあるのでいつでも見返せます。

- ・各ツールの基本的な
使い方研修会
- ・事例共有セミナー
- ・外部有識者の
ICT特別セミナー
など、目的に合わせて
定期的開催!

ミライシード ファンサイト



先生のためのミライシード活用支援ポータル。実践事例・セミナー・アップデート情報まですべてここで!

活用事例を
今すぐcheck!

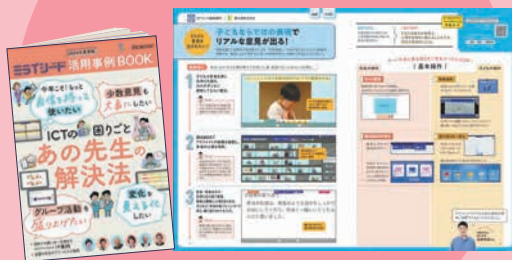


ミライシード DXエディタ



商品改善
などにも
参加いただけ
ます!

活用事例 BOOK



アプリ・科目で分類して収録した活用
事例をお届け。翌日からすぐに使えるアイ
ディアが満載!

※採択いただいている学校様に直接送付します。

「教育に変化を!」と挑戦を続ける先生方
を認定。学び合いの連鎖反応を起こし、
多忙な中でも挑戦を応援します。

ミライシード 先生コミュニティ



ミライシードを使う先生方が交流できる
コミュニティ。学校や地域を越えて相談、
質問できて安心!

2024
NEXT GIGAへ

大幅
UPDATE



ミライシードのお問い合わせはこちらまで

Web 24時間受付・年中無休 TEL 0120-8888-44 通話料無料

<https://bso.benesse.ne.jp/miraiseed/index.html>

※一部のIP電話からは082-512-0533へおかけください(通話料がかかります)
受付時間 9:00 ~ 17:00 (土日・祝日・お盆期間・年末年始除く)

24KP01

地域とともに小中学校教育の未来をデザインする

教育情報ONLINE

<https://bso.benesse.ne.jp>

ミライシード POWER
UPDATE

ミライシードは全国の1/3にあたる、 10,000校以上の^{※1} 小・中学校で導入されています。

日々、全国でたくさんの先生方・子どもたちがミライシードで学びを生み出しています。

ICTを通した学びを、特別なことにしない。

誰もが当たり前前にICT「ならでは」の成果を享受できる世の中に。

ミライシードはそんな学校現場を支えます。

やって、見て、学ぶ。

紙とデジタルの強みを生かした
「アイデア共有」の合わせ技で、
考えの引き出しを広げていきます。

例えば算数の公式など、ただ覚えるのではなく
「成り立ちや考え方を視覚化」し、理解することが
学びになります。手元で紙を使って自由に考え、
それを協働ソフトで共有。他者の考えと比較する
のもデジタルなら簡単です。考えを視覚化した協
働学習を重ねていくことで、児童の考え方の引き
出しが増えていくと思います。

長崎県佐々町立口石小学校
津田信先生

AI英語スピーキングソフトで、
時間効率化と公正な評価、
子どものやる気UPまで
引き出しています。

今までは限られた児童としかやりとりできなかった
時間で、全員平等に英語を話せるようになりました。
録音しALTと確認することで、評価のばらつ
きも軽減。子どももAIとのやりとり「外国の人と
直接話しているみたい!」とやる気を見せてくれま
す。中学に進学しても、前向きに英語に取り組む後
押しに期待しています。

愛媛県西予市立野村小学校
池田由恵先生

授業準備の効率化で
理想の授業を追究する
余力が生まれました。

例えば国語の段落の並べ替えを行う授業では、
短冊を切り封筒に入れて…と準備していたもの
が、「ミライシード」だと1つ用意して全員に配信
で済みます。効果的な指導法でも準備が大変で
諦めていた先生も、「ミライシード」でより効果
的な教科指導が実現します。

京都府八幡市立中央小学校
水谷智明先生

シンプルなUIで、
生徒のスムーズな意見交換、
意見表現を実現。

個人やグループの考えを全体共有する時や、ポス
ターセッションのような活動の時に「オクリンク」
を活用しています。また、生徒間でカードを送り
合ったり、グループごとにカードを提出したりする
こともできるので、ジグソー学習の際にも活用して
います。シンプルで使いやすく短時間でも高いク
オリティでカード作成ができるため、授業のねらい
に焦点を絞った学習ができています。

大阪府枚方市立中宮中学校
佐納達平先生

かゆいところに手が届く
「ミライシード」は、
イメージした授業を実現してくれます。

「ミライシード」では小グループでのKJ法検討
や共同作業ができます。拍手や匿名機能での公
平な相互評価、手書きで意見が書けたり画像が
使えたり、ワークシートを自作できたりと多様な
機能で、豊富なバリエーションの授業が展開で
きるようになりました。

石川県金沢市立鞍月小学校
田野健先生

「ドリルパーク」で、
働き方改革実現の一步を。

「ドリルパーク」は、問題の指定・配信から、
自動での丸つけまでスピーディ。子どもも真
剣に取り組むし、状況も一覧化され、働き方
が大きく変わりました。AIやテクノロジーで
時間を生み出すことで、子どもとの豊かな時
間が増やせると信じています。

東京都練馬区立石神井台小学校
二川佳祐先生

デジタルドリルで、
全員同じではなく個別に。
自分で決めて学習を進められることこそ
中学生には重要。

「ドリルパーク」では、問題の質の担保、自動採点でのテン
ポよい取り組み、丁寧な漢字の添削もAIで可能になり、
理想の取り組みに向けたマンパワーの削減と、細かい見
取りを両立できています。進捗を確認し提出日までに個
別に声かけができたり回収・返却で時間がとられたりす
ることもなし。忙しい中学生には、問題量ではなく、やはり
精選された個別最適な問題が大切だと感じています。

茨城県茨城県立明光中学校
福住里絵先生

ミライシードは10周年を迎えました。

予測困難な時代に、自分で答えを導き出せる子どもたちを導いていく。
ミライシードは、これからも一緒に成長していきます。

子ども主体で学び合える学校の実現へ。

個別最適
な学び

協働的
な学び



【ドリルパーク】

反復・学力定着を支える

AIドリル

➡ P.5～



【テストパーク】

次の学びにつながる

デジタルテスト

➡ P.9～



【オクリンクプラス】

個人思考・共同作業を両立

協働学習支援

➡ P.11～

ミライシード



【カルテ】



【ふりかえり】

その子の成長を可視化、次につなぐ

データ活用・振り返りツール



P.15～

2024年以降も随時、
機能拡張を進めています。

最新情報はこちらから

ミライシード



大きく変化し続ける世の中で、
自ら目的を設定し、知識を使い、
周りとは協力して課題解決する。
そんな社会で求められる力を、授業で育む
「ミライシード」の機能をご紹介します。

AI搭載のデジタルドリル。一人ひとりの「できた」を引き出し ゆるぎない基礎学力を養成します。

子どもウレシイ



反復・学力定着を支える

AIドリル



ドリルパーク

対応学年・教科

小1～6

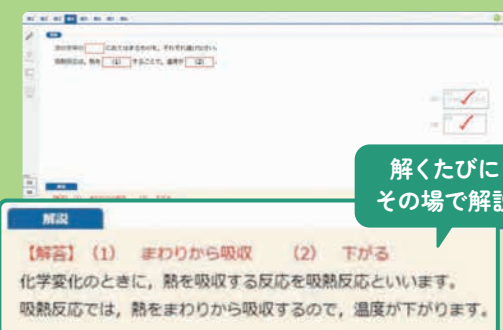
国,算,理,社
4教科

※理社は3～6年のみ

中1～3

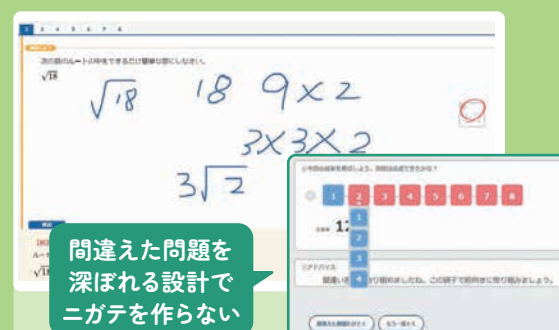
英,数,国,理,社
5教科

一人で最後まで解けるようになるための、こだわりの機能。



解くたびに
その場で解説

間違えたその場で確認。
正確な知識定着への近道です。



間違えた問題を
深ぼれる設計で
ニガテを作らない

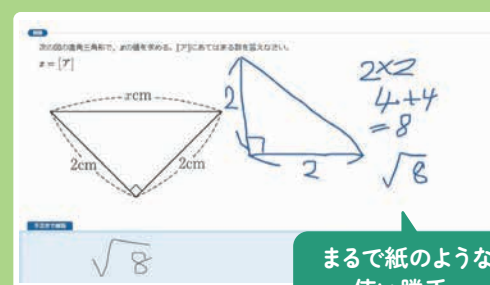
学習状況や正誤に合わせて問題が変化。
AIの問題選定で効率学習が進みます。

手書きや様々な解答形式に対応。
思考力まで身につきます。



記述にも
しっかり対応!

選択や並べ替えなど
様々な出題形式に対応。
知識融合問題まで、
幅広い問題をご用意。



まるで紙のような
使い勝手

メモや途中式も思いのまま。
自分で考える力を育みます。

先生もウレシイ



教科書対応の約7万問を収録。
オリジナル問題配信も可能。



時間と範囲を選び配信!

取り組み時間と単元から
問題をAIが自動選択。
問題準備時間を効率化します。



個別のオーダー
メイド配信も

先生オリジナル問題の作成はもちろん、
児童・生徒個別に問題を配信、
取り組みを促進できます。

リアルタイム進捗やクラス平均の
可視化で個別最適を実現。



リアルタイムで
クラス全員の進捗確認

進捗や正誤を同時に確認できるので、
授業中でもきめ細やかな
個別対応ができます。



平均や正答率を
即算出

平均や正答率の低い問題だけ
再度、授業で扱うなど
理解度を上げられます。

drill park

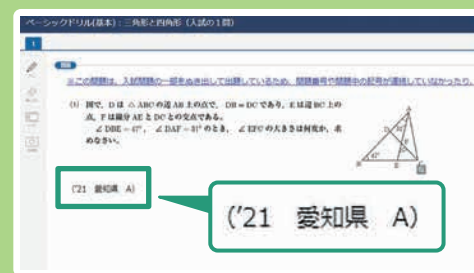


ドрилパーク

NEXT GIGAに向け、さらにPower UPしていきます！

高校入試問題にも対応！

ご要望が多かった、入試問題にも対応。単元ごとに入試力
テグリとして搭載しているので、習ったその場で入試問題
にまで挑戦でき、学習のモチベーションにつながります。



2024年より
約**400**問
追加搭載！

例えば中1の画面でも



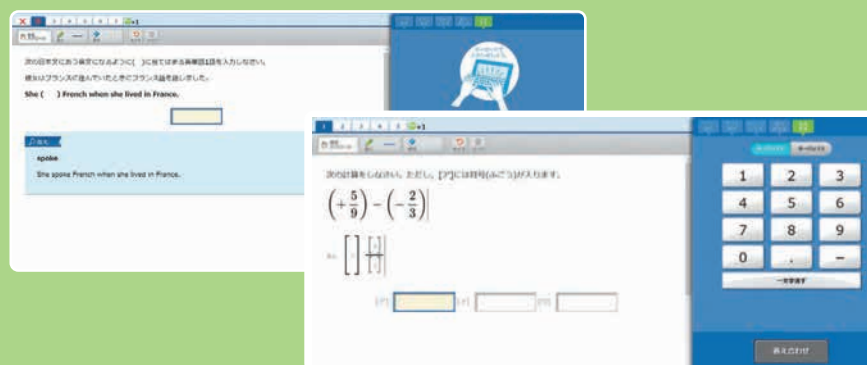
中1、2のうちからど
のように出題される
のか意識して単元学
習に取り組みます。

先生方は、単元に該当
の入試問題を探す手
間を短縮できます。



朝学習に最適な暗記・計算対策

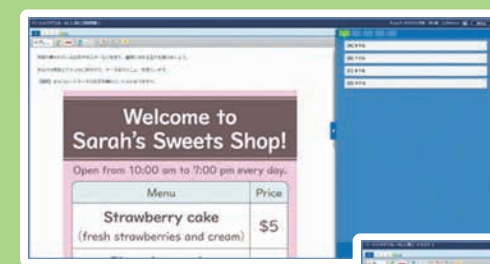
数分でも定期的に取り組むことで「記憶に残る」「解き
方が定着する」を実現する「暗記・計算マスター」。学習
の習慣化で、スキマ時間を効果的な学習時間に。

ドрилパークを開いて
すぐに取り組みます

基礎から難問まで、型となる計算パターンを網羅。1セット5分
のできる量なので、毎朝取り組むことで少しずつ計算力を高める
ことができます。

英語の検定対策も

CEFR-Jと対応した厳選問題で、検定を視野に入れた
学習も可能。ドрилパーク内にあるので、気軽に朝学習
の時間内で検定対策に取り組みます。

Readingと
Listeningの
演習問題を
搭載

ポスター問題など、本番
での出題形式に挑戦。
目のつけ所を身につけ、
得点力を磨きます。



さらに

日々
商品改善中！先生の声を日々
取り入れています！

ミライシードでは、学校での活用状況
や先生方の「もっとこうなったらいいの
に」を常にキャッチアップ。小さなこと
でも学習や業務の効果につながる改
訂を常に行っています。

問題によって、何度もスクロールが必要な場合があり思考が妨げられる…

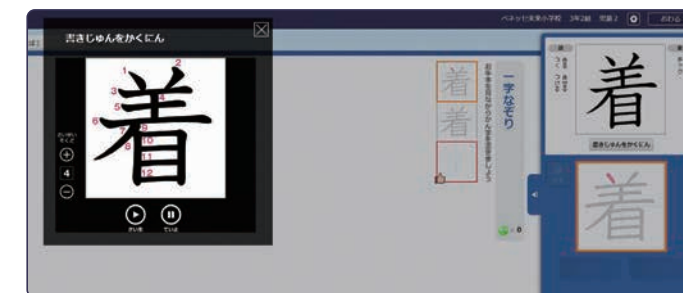
というお声を受けて！



例えば… 解答欄を固定することにより解きやすさUP！

学年をさかのぼった漢字の復習だと、書き順が出てこない…

というお声を受けて！



他学年の漢字ドリル実施時にも筆順を表示！

「もっとこうなったらいい！」のお声も学びのチャンスに。ミライシードは現場の声から作られています。

2025年度より
本格
リリース!

テスト作成・採点時間を大幅カットし、復習効率をUP。
先生方の「働き方改革」と子どもたちの「学力向上」を支援します。

次の学びにつながる
デジタルテスト



テストパーク

対応学年・教科

2024年度

小学校4～6年
算,理

2025年度

小学校4～6年
国,算,社,理
中学校一部学年
一部教科

※対応学年・教科は2025年度から
順次拡張予定

テスト
作成時間を
CUT!

テスト
採点時間を
CUT!



教科書対応の確認テストを搭載。最小の準備で観点別に学力を確認。

選ぶだけでOK!

学年 教科 テスト名

5年	算数	比べ方を考えよう
5年	算数	立体をくわしく調べよう
5年	算数	割合をグラフに表して考えよう
5年	算数	多角形と円をくわしく調べよう

教科書に合わせた問題を搭載しているので、
単元を選ぶだけで適正に実力確認できるテストが作れます。

テストセットを選んでください

オリジナル問題も手軽に作れるので、
既存の問題と組み合わせ、テストを負担なく実施できます。

自動採点や採点補助機能を搭載。採点業務を圧倒的に効率化。

部分点つけも簡単!

部分正解 1, 2, 3, 4, 5

設問ごと採点画面で採点揺れを防止しながら丸付けが可能。
ショートカットキーや一括採点など
効率的に採点できる機能も充実です。

点数計算は不要。
観点別結果が即反映!

実施テストの結果を教科ごとに一括出力できます。
受験状況も一目でわかり、
未受験者だけへのテスト配信も可能です。

デジタルテスト
でも安心!



不正感知機能で不正抑止も

不正アラート

5年1組ベネッセ太郎さん
不正が疑われる操作を検知しました

例えば別画面を開くなど不正が疑われる
行為は逐一先生・子どもに通知。

ネットワークが切れても安心

テスト開始まで
待ってください。

テストをダウンロード中...

※テストのダウンロードには60秒ほどかかる場合があります。

事前に問題をダウンロードする仕組みを採用。
ネットワークが切れてもテストを継続できます。
※再度ネットワークにつながったときにサーバーに保存されます。
※手書き文字認識機能は、オフライン状態のときには動作しません。
キーボード入力をご利用ください。

圧倒的に早い返却

いちどと
もう一度解く

最短、テストを受けた直後に採点が完了。間違えた記憶が新しいうちに原因をつぶせます。

解きやすい紙のテスト感覚

自分で選べる!

入力欄(手書きで書いた内容が掲載されます。)

入力は手書きもキーボードも可能。もちろんメモや途中式も書き
込めます。

解きなおしまでしっかり

1問ずつ確認OK!

解説がその場ですぐに見られるので、なかなか気が乗ら
ない解きなおし、再定着までスムーズです。

復習効果が高まり
次の学びに
つながる!

個人で、グループで。思考・判断・表現を自然と繰り返し
今まで以上に、もっと子ども主体の学びを実現できます！



「自分のノート」と「共同作業の場」を1つで完結！

個人思考・共同作業を両立
協働学習支援



**Okurinku
 プラス**

**随時リニューアル
 実施中！**

対応学年・教科

小1～中3

直感的なUIで、
 小学1年生でも楽しみ
 ながら思い思いに
 表現できます。



動画やイラストで自由にまとめられる！



※みんなのボードの名称は自由に設定できます。



みんなで同時に共同作業ができる！

個人作業と共同作業を行き来することで、お互いが 提案や意見を磨き上げ、主体的に学んでいく授業運営が可能になります。

**ドラッグ&ドロップで
 一瞬で提出、回収！**



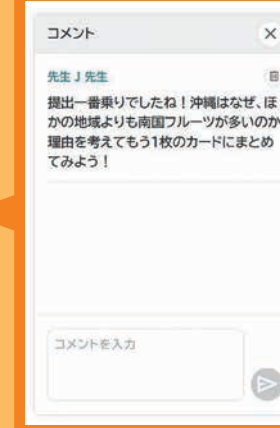
全員の
 提出物を一覧
 できます

提出BOX



提出物へ簡単に押せるスタン プも充実。チェックから返却もワンタップでスムーズ！

リアルタイムで
 個別にコメントも簡単！



先生もウレシイ



みんなで
 見てみよう！

■グループワーク用
 資材などの準備不要。

■一覧で提出者・回数の
 管理可能！

■子どもの操作機能制限も
 手元で簡単。

授業中に
 さっと制限できる！



okurinku plus



Okurinku
Plus

NEXT GIGAに向け、さらにPower UPしていきます！

学びがさらに深まる「集計」機能

提出されたものの傾向や多い意見をその場で集計・可視化。
多様な意見と背景に目を向けることで、多くの気づきを与えます。

ピン集計



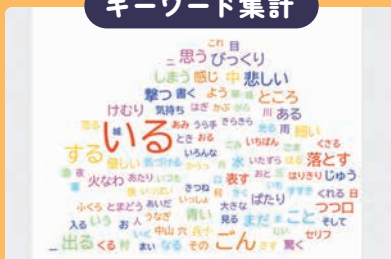
画像上のピンを集計できるから
低学年でも簡単に活用できます

選択肢集計



グラフ化も瞬時に。傾向を
すぐ把握し、議論START

キーワード集計



長い意見も可視化でき、
効率的に他者理解

相互評価で 意見交換を活性化

みんなのボードでは、子ども同士でカード
にリアクションやコメントも可能。

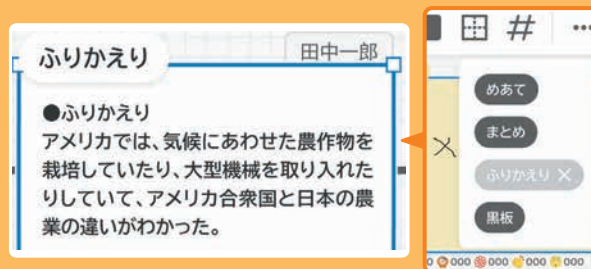


気軽なやりとりで授業中に
時間を割きにくい、意見交
換も活性化。主体性を引き
出します。



振り返りを促す 「タグ付け」

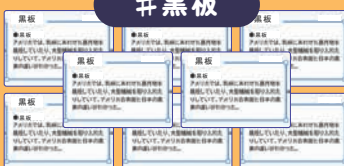
カードには「めあて」「まとめ」「ふりかえり」「黒板」のタグ分類機能も。



例えば

前回の授業中の
ポイントは...

#黒板



目的別にカードを短時間で見なおすことができ効率的。

振り返りやみんなのコメントからの学びで、
自分の考えが変わった！

子どもウレシイ



一覧チェックで、コメント・確認がスピーディー

提出内容に合わせてコメントやスタンプを一括でつけたり、個別にほめ・はげましを行うことも。
負担なく、今まで以上に細かな対応が可能です。評価も簡単に残せ、校務時間も削減。



子どもを複数選びまとめてスタンプなどのリアクションもできます

手書きで細かく〇つけもOK

提出BOXでの採点・コメントは、提出者本人のみに返却できます！

提出管理も 場所を取らず楽々

クラス全員の提出状況が一目瞭然！ 回収
して確認...など校務削減にもつながります。



新着も常に確認。
再提出のカウントもできます。

観点別評価も すぐに残せます

知識・技能、思考・判断・表現、主体性など
の評価を提出物別に残すことができます。



観点別の5段階評価とコメントを
その場でさっと残せます。

ノート集めや授業準備の手間を
減らしながら、子どもがどんどん主体的に
取り組むようになってきた！

先生もウレシイ



2025年度に向け
大幅
リニューアル
予定！
最新情報はWebも
ご確認ください。

データや履歴を通して、常に「頑張りや伸び」がワカルから 着実に次の成長に向かえます。



その子の成長を
可視化、次につなぐ
データ活用・
振り返りツール



カルテ
(先生向け)

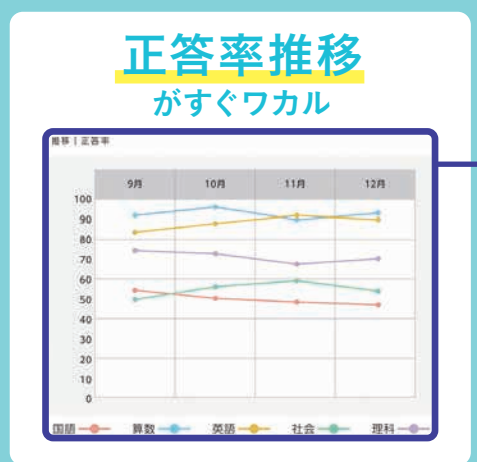


ふりかえり
(子ども本人向け)

対応学年

小1 - 中3

データの先にある「子どものがんばり」が見てワカル。



クラス平均との差がすぐワカル

ドリルパーフ

	国語	算数	英語	社会	理科
正答率 (クラス平均)	46.7% (62.7%)	94.5% (68.5%)	90.2% (68.6%)	54.5% (53.0%)	71.4% (60.0%)
正答数/問題数 (クラス平均)	35/75 (47/75)	69/73 (59/73)	46/51 (35/51)	36/66 (35/66)	50/70 (42/70)
学習時間 (クラス平均)	1:02 (0:52)	0:42 (0:51)	0:37 (0:46)	0:41 (0:38)	0:39 (0:44)

授業支援ソフト画面

ムーブノート・オクリンク

提出したもの
すべて確認できます

科目でのソートができ
見やすい！

それぞれの友達のコメント・先生からのリアクションなどが一覧できるので、学習の成果物のポートフォリオとして使えます。

※2024年現在は、オクリンク・ムーブノートの参照となります。オクリンクプラスは2025年度より確認いただけるようバージョンアップ予定です。



正答率や取り組み時間から
弱点がすぐワカル。



気づきにくい自分のつま
ずきを発見、対策するサ
イクルが自然と実践でき
るので、成績アップへ自
己調整を促せます。

授業支援ソフト画面

今回の結果

すぐに問題に戻れて
再トライしやすい！

授業支援ソフト画面

中田 敬 さんのふりかえり

時間	教科	第一手帳	毎週日誌
5/20	国語	2024年5月20日-1時間目	2024/5/22
5/18	算数	2024年5月18日-1時間目	2024/5/20
4/16	その他	-	2024/4/16
4/14	英語	2024年4月14日-1時間目	2024/4/14

提出した課題と評価が一覧できるので、テストの点数では
見えない自分の成長に気づけます。

2025年に向け、
さらに振り返りが楽しくなるツールへ
大幅UPDATE予定！

ミライシード活用はもちろん、先生方の働き方改革もサポート。 20年以上積み重ねてきたノウハウで、先生方の“チャレンジ”に伴走します。

校務支援

「ミライシード」に限らず、
校内でのICTによる作業効率化をご提案します。

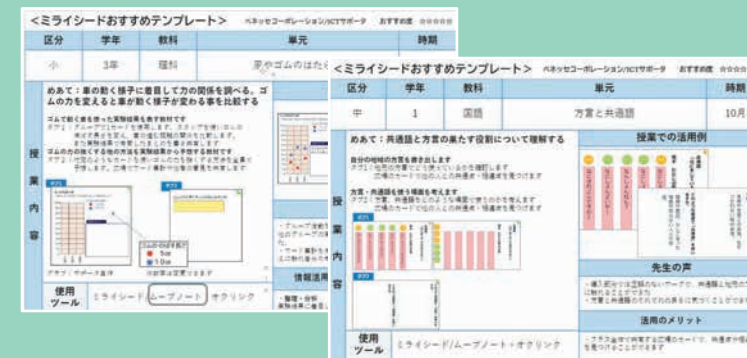


学校で
よく使われるソフトの
活用アドバイスも

名簿登録(個人情報先生方の立ち合いが必須です)や校務データのフォーマット作成支援など、授業以外での学校業務におけるICT活用について具体的にサポートします。

授業支援

こういう授業作れないかな...に具体的な提案を。
豊富なサポート実績を生かして実現をサポートします。



全国
約3,000校以上の
指導例を参考に
個別にご提案!

全国の実践事例や独自の提案ツールをもとに、教科・単元別の授業提案や、授業準備を行います。

環境整備・操作支援

先生方が全力で授業に集中できるお手伝いを。

校内研修会の企画から進行支援、先生方(個別、少人数)のICT機器活用練習会、端末のトラブル相談など、ICTの活用の基礎を支えます。



ベネッセのICTサポート 特長

1 全国3,000校以上での支援実績

全国の実践事例を基に、様々なパターン、希望に沿ったご提案が可能です。

2 20年以上の学校サポート歴

蓄積した事例を「サポータ育成プログラム」にて共有しているので、深い授業づくりを実現できます。



活用支援活動

先生方のICT利用をもっと盛り上げていきます!



ミライシードAWARD

有識者を含む選考委員が、先生方による「ミライシード」での挑戦を審査! 学校教育のアップデートを共有し、盛り上げます。



ミライシードSUMMIT

AWARD受賞の先生・学校・自治体の方を登壇者とし、全国でも先駆けとなる取り組みや結果を広く発信。探究や実践をうながします。

2024年度から!

オンラインサポートが
START!

思い立った時すぐオンラインでお答えできるので、校務の手を止めません!

※平日サービス時間内の予約枠から選択いただきます。※通常のICTサポートとオンラインの違いなど詳しくはお問い合わせください。

いつでも
個別に
聞ける!

忘れない
うちに
聞ける!

活用事例も
いつでも
届く!

ICT活用を支え、
学び合う

ICTサポート

ICT支援員

有償
オプション

対応学年・教科

小1-中3

毎月担当サポート
が訪問し、
ICT活用を支援します。



※訪問回数はご契約内容に
準じます。

様々な学校シーンで使える！ 授業・校務サポートアプリ

目的別のラインナップで、かゆいところに手が届きます。

すべて
ミライシード内で
お使い
いただけます。

\\ 授業中・授業運営に役立つ！ //

学習探検ナビ

●小1-6・4教科 ●中1-3・5教科
●基礎学力向上

教科書の+αをICTで実現。
動機づけや宿題に役立ちます。

**デジタルでの
理解を深める
コンテンツ**

定着を促す
プリント教材
コンテンツ

※オクリンク・オクリンクプラス・ムーブノート契約校のみ。

**話し合い
トレーニング**

●全11テーマ
●ロールプレイング式

身近なテーマで「話し合い練習」。
学級会などの進め方を学べます。

話し合いトレーニング

メンバー編 司会編

話し合いのステップ
1. 話し合いの目的を明確にする
2. 話し合いのルールを定める
3. 話し合いのテーマを決める
4. 話し合いの進行を司会者が進める
5. 話し合いの結果をまとめる

R-PDCA

●小1-中3 ●国・算/数
●思考力チェック:年2回
●アクティブ・ラーニング行動調査:年3回

アクティブラーニングに必要なスキルを
クラス全体で診断。伸ばしたい力に合わ
せた授業をミライシードで実践できます。

行動調査 結果

学年別 科目別 個人別

ミライシード授業デザイン 本時の流れ

自分の立場を明確にして、その根拠を教科書の叙述から探し、
以下の形で意見をミライシードで記入している。

※小4〜6で国語「光村図書出版」「東京書籍」、算数「東京書籍」「新興出版社啓林館」
をお使いの方はミライシード授業デザインをご利用いただけます。

\\ 授業準備を時短化する！ //

ラボ

●小1-中3 ●全教科

ユーザーの先生による、教材投稿チャ
ネル。図や表など、すぐに使える素材共
有で、授業準備を相互補助。

**ICTサポーター
契約校のみ**

情報活用能力

●小1-6

Scratchを使ったプログラミング思考を
伸ばす授業のための指導案やワーク
シートを豊富にラインナップ。

**ICTサポーター
契約校のみ**

※Scratchはマサチューセッツ工科大学(MIT)の商標または登録商標です。

**アクティブ
ラーニングガイド**

●小1-中3 ●教科別

思考力を伸ばす授業や問いかけ例をイ
ラストとともに解説。自ら論理的にしっ
かり考え、発言する指導が可能に。

**ICTサポーター
契約校のみ**

監修:元お茶の水女子大学教授 村松賢一/姫路大学教授 長谷浩也/
関西福祉大学学長 加藤明/岐阜聖徳学園大学教授 玉置崇

もっと！に答える！ 選べるオプション

有償オプション

総合学力調査

●年2回 ●小1-3・2教科 ●小4-6・4教科 ●中1-3・5教科
※但し、年1回の実施になっている学年が一部あります

年2回の学力・学習力調査をもとに、ミライシード学習の成果検証・活用支援・成績向上をサポートします。

学年票 個人票 結果

2次元コード
から飛べる！

結果に合わせて、ドリルパークで個別カリキュラムを生成。
つまづきにピンポイントで効く学習を即提案します。
※一部カリキュラムのご用意できない学年・教科があります。ご了承ください。

自治体・学校・個別に、観点別の学力と学習力の課題を客観的に把握できます。

Speaking Quest

●小5・6 ●英語パフォーマンステスト・対策 ●個別結果画面

AIによる「話す力」評価・トレーニング

**AI即時判定で
評価も楽々！**

キャラクターとの1対1の会話で、抵抗感なし！単元別の会話練習と、
学期別のテストで英語を楽しく話す体験につながります。

**P+ プラス+ デジタル・情報活用力
コア**

Challenge English for school

●小3-6 ●無学年進度 ●聞く・単語・アルファベット・フォニックス

読み書きの素地と「聞く」「語い」力を伸ばす

レッスンせえらぼう！

Listening

OK NEXT

児童一人ひとりの英語力に合わせ、小学校卒業までに中学の英語につ
ながる力をしっかり身につけられます。

新学習指導要領に応じた「情報活用力」アセスメント。
領域別の到達度診断で、指導の優先ポイントがわかります。

情報活用能力

コンピュータやネットの使い方
情報や社会や人々によぶ
意味やこころがわり、情報
を安全に使える。

コミュニケーションや問題か
い決のために、デジタル機器
を使って、情報を上手に整理し
たり表したりできる。

情報モラル・セキュリティ、コンピューティング(プログラミング)、
情報デザイン(情報活用)、データサイエンスの各領域を診断。

基本情報			受検結果			
学年	組	番	マスター認定	情報モラル・セキュリティ	プログラミング	
			認定	グレード スコア	グレード スコア	
5	1	1		金 85	銀 65	
5	1	2		銅 43	銅 55	
5	1	3	★	ダイヤ 100	金 93	
5	1	4	★	金 90	ダイヤ 100	
5	1	5		銅 10	銀 73	

教科横断の「情報活用力」を診断。

ミライシードが変える。
ミライシードで変わる！

2024

Good
case

学校・自治体活用事例

Contents

Case
01 個人差が出やすい単元も
「個別最適」が実現！

小学校



Case
02 協働学習アプリで
「ニガテがあっても全員参加」授業

小学校



Case
03 教員がまず「活用」にチャレンジ
生徒の主体的な学びに好影響

中学校



Case
04 「自分で考える」力から自分の学びを
客観視して自走する力を目指す

自治体



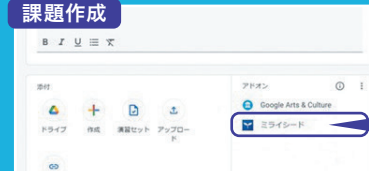
他サービスとの連携も進んでいます！

Google for Education™ における
Classroom アドオン連携の
**先行開発
パートナーに認定！**

Google Classroom アドオン連携を行う
ことにより、Classroom から直接「ドリル
パーク」「オクリンクプラス」にアクセスいた
だけるようになります。今後も学校での利便
性を高めるデータ連携を進めてまいります。

Google Classroom とミライシードの行き来を効率化します！

課題作成

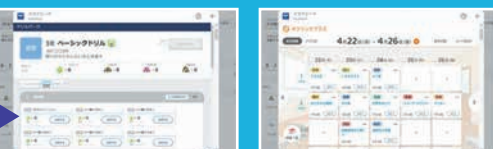


Google Classroom
の「課題」から
直接アクセスできます！

課題取り組み



「オクリンクプラス」の取り組みもワンタッチ。



※Google for Education は Google LLC の商標です。

「ミライシード」では、今後も順次、機能アップデートを予定しております。
最新情報はミライシードファンサイト等でお知らせしていきます。

Case 01

ドリルパーク



個人差が生まれやすい単元も、
だれ一人取り残さない
“個別最適な学び”を。

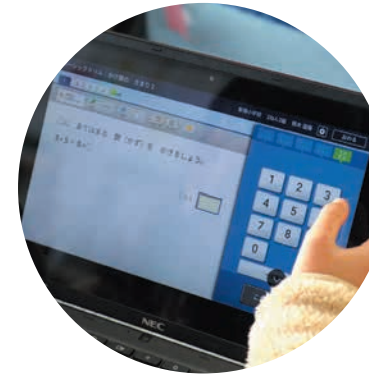
こんな
授業で
実践！

神奈川県 相模原市立 新宿小学校

2年生の九九の授業。
紙とドリルパークを組み合わせ、
一人ひとりの理解度や進度に合わせた授業に。



STEP1



ドリルパークで
九九の計算の
振り返り

まずは先生が配信したドリル
パークの基本問題に挑戦。低学
年でも、デジタルドリルを日常的
に使いこなせている。

STEP2



プリントで
九九の秘密を
調べる

かける数とかけられる数を入れ
替えたらどうなる？など、九九の
秘密を協働学習。同じ24でも掛
け算の仕方は1つじゃないなど、
児童主体で話し合いが活発化。

STEP3



早く終わった子は、
ドリルパークで
かわり問題

プリントが早く終わった子は途
中で予約配信されていたドリル
パークの類似問題へ。プリントで
つまづいている子には、先生が個
別に声かけ。

Message 小谷卓央先生より

「ドリルパーク」では、
幅広い児童に対応するのが便利です。

毎日の宿題で一斉配信したり、不登校や体調不良の子には量・レ
ベルを調整したり、個別問題を出したり…。本来なら手が届きづら
いところにも、「ドリルパーク」ならワンタッチで個別最適な学びが
実現できます。



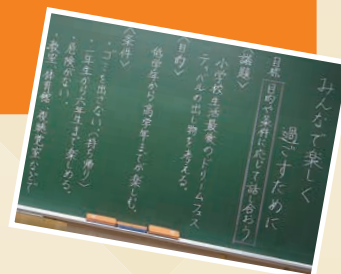


苦手なことがあっても、「他者参照」が
しやすい協働学習ソフトの力で
全員参加できる授業へ。

こんな
授業で
実践！

東京都 練馬区立 石神井台小学校

6年生、校内イベントの出し物検討の授業で利用。
主張(出し物)・理由・(オススの)根拠を記載し、
すり合わせて決定する話し合いの授業に。



STEP1

個人で



個人の
アイデアカードを
作成

考えてきた出し物案と、人にお勧めする理由など論理だてて考えていく。アイデアがまとまらない、上手く書けない児童には、「去年のを参考にしてご覧」など先生から声かけ。

STEP2

個人×みんなで



個人のカードを
「班ボード」に集め、
検討

持ち寄ったアイデアカードを、ペンツールやひもづけ機能で分類。「ゴミが出るけどどうする？」など活発な意見交換とともに、「いいね」リアクションやコメント機能の反応も利用してまとめていく。

STEP3

みんなで×クラス全体



班ごとの
まとめをつくり、
クラスで発表

検討中に追加配信されたまとめカードを使い、班ごとにしぼったアイデアを発表。人を説得するためのデータをWebから参照している班もあり、想定を超えた議論・成果物に！

Message 高橋蔵匡先生より

意見が出づらい子も、
自発的に検討に参加し、意見を作っている。

普段アイデアをまとめるのが苦手な子でも、「ちょっと他者の意見も見よう」が簡単にできる「オクリンクプラス」で、自発的にカード作成、検討が可能になります。ノートでは難しかった、全員参加の授業を作っていきたいですね。



教員のチャレンジが、生徒のチャレンジへ。
習熟度別研修や教科主任との連携で
9教科すべてでICT活用が促進。

こんな
学校で
実践！

茨城県 茨城町立 明光中学校

「互いに高め合う」を教育目標に掲げる明光中。
まず先生方から「主体的・対話的で深い学び」を積極的に実践し、
生徒の学びへ影響を与えることに成功！



教員の
活用UP

具体策や数字で共有し合い、
教員の「こんな授業がしたい！」を実現

導入当初は「出来る人が使う」ものだったミライシード。ICT支援員の力も借りながら、レベル別研修やオンラインでも研修を企画し積極的に参考資料も共有。若手の先生の多さも手つだい、「とにかくやってみよう」というチャレンジを重ね、今ではどの教科も生徒が主体的に学ぶ授業が展開されている。「オクリンク」での意見交換などを筆頭にメリハリある授業が実現。

基礎学力
向上

全員同じ「じゃない」から
目指せる
基礎学力と自走力の向上

忙しい中学生には、問題量だけでなく個別最適な問題が重要。「ドリルパーク」では問題の質に加え、自動採点でのテンポ良い取り組み、丁寧な漢字の添削など教師の業務効率化と、細かい見取りが両立。進捗管理を生徒に任せながら見守り、必要なら声かけ、という利用を通して、学習の自走力も育んでいる。

協働学習
の進化

授業時間内での
効率的な作業と、
話し合いの時間を両立！

例えば国語では、単元のまとめなど記述したもので、「オクリンク」でクラス全員の意見を短時間で共有可能。個人課題でも他者の「グッドモデル」を簡単に参照できるので、記述問題に意欲的に取り組む生徒が増加。理科や社会などでも「もっと工夫して表現したい」という意欲が引き出されている。

Message 福住里絵先生より

ICTの利用によって、本来教師としてやらなければいけないことや、生徒たちが学ばなければいけないことに注力できるはずと、チャレンジを続けていきたいです。

そんな先生たちのチャレンジを見て、
生徒たちはチャレンジに前向きになっていると信じています。



ミライシードで伸びた、「考え発信する」力。 今からは「自分の学びを確認」する素地を整え、 さらに次のステージを目指したい。

こんな
自治体で
実践！

埼玉県 さいたま市教育委員会

GIGAスクール構想の初期より先進的トライをしてきたさいたま市。
「使ってみる」から「選んで使いこなす」フェイズに入った同市での
ICT活用と構想を伺った。



1

さいたま市の特徴的なとりくみ

① ITスペシャリストの任用

民間企業のIT専門家を非常勤特別職員として任用

② エバンジェリストの配置

各校におけるDXの推進役。現在168校で834人が活躍

③ CAN DO調査及びVOD研修の実施

すべての職員のITリテラシー向上を目指す

※2024年度の情報です。

さいたま市では複数ソフトを導入していますが、ミライシードは「意見を一覧で可視化」するのに最適なソフト。エバンジェリストなどの取り組みを通し、子ども自身の「考える力」が育ってきています。実際、「オクリンク」での授業を通して、「自分の考えを伝えている」と答えた児童が1年で63→86%となったデータも出ています。(※)ミライシードは学習に特化されているので、授業で使いやすく、取り組みやすい。だから先生方にも人気がありますね。

※市内桜木小学校全校アンケートより、「授業では自分で書いたり発言したりして自分の考えを伝えていますか」という項目で肯定的な回答をした児童の割合。(2021、2022年の結果比較)



実物で体験、共有はタブレット。
世界も思考も広がっていると感じています。



2

今後この動きを加速させるために、「ICT支援員」にはぜひ伴走して欲しいと考えています。もう1つ、情報活用能力体系表作成をすすめ、先生方の困り感解消を、ベネッセと一緒に進めたいですね。先生方が分かりやすい体系表を整え、先生方には子どもたちの指導に集中できる環境を整えていきたいです。

Message さいたま市立教育研究所片山先生より

ミライシードで、先生方には「授業のしやすさ」が、一方で子どもたちには「学びやすさ」が生まれている、と感じています。先生方も子どもたちもいきいきとのびのびと、授業を行う、学習を行う。そんな環境を、さいたま市内の全学校で行えるよう、ミライシードと一緒に頑張っていきたいと思っています。



さいたま市 教育委員会学校教育部
教育研究所 ICT教育推進係
片山 賢 主任指導主事

ミライシード 動作環境 (2024年7月時点)

サーバ

ASP版

(このサービスは、ベネッセが管理するサーバセンターで運用します。自治体様・学校様でのサーバの準備・管理は不要です。)

ネットワーク (推奨)

・有線LAN 規格:100BASE(伝送能力100Mbps以上)
・無線LAN 規格:IEEE802.11(g/a/n/ac)(伝送能力54Mbps以上) ・Cellularモデル(LTE回線)
いずれも40台一斉アクセス時、1台あたり実測目安として2Mbps以上

＜推奨ブラウザ変更のお知らせ＞

Microsoft社のサポート終了に伴い、2022年6月17日よりInternet Explorerを非推奨ブラウザに変更させていただきます。つきましては、2022年6月17日までに、Microsoft Edge / Google Chromeいずれかのブラウザをインストールいただき、各ブラウザからのアクセスをお願いします。(オクリンク[ネイティブアプリ版]はGoogle Chromeのみ対応)

＜注意点＞ムーブノートの「手書き機能」はInternet Explorerを対象としたツールであるため、2022年6月17日よりご利用できなくなります。

＜iPadOS17への対応について＞

Safari,i-FILTERでの動作検証を完了いたしました。なお、弊社の検証において不具合は発生しておりませんが、お客様のご利用環境起因で問題が発生する可能性があります。アップデートに際しては、まず試して数台おこなって動作を確認いただいた上で実施いただくようお願いいたします。

OS	ブラウザ	オクリンク プラス (ネイティブ アプリ版)	オクリンク (ネイティブ アプリ版)	オクリンク (ブラウザ版)	ムーブノート	ドリルパーク (ブラウザ版)	ドリルパーク (ネイティブ アプリ版)	Speaking Quest (Challenge English for school)	R-PDCA	学習探検 ナビ (HTML5版) ・ラボ	情報活用 能力 (Scratch オンライン エディター)	情報活用 能力 (Scratch オフライン エディター)	まるく ランド
Windows 10/11	Microsoft Edge	—	—	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Google Chrome™	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
iPadOS 16/17	Safari	—	—	●	●	●	—	● ※iPadOS17 未対応	●	●	●	—	●
	i-FILTER® ブラウザー&クラウド SecureBrowser	—	—	●	●	●	—	—	—	—	—	—	—
Chrome OS	Google Chrome™	—	—	●	●	●	—	●	●	●	●	—	●
ストレージ		5MB 以上の 空き	5MB 以上の 空き	—	—	—	10MB 以上の 空き	—	—	—	—	60MB 以上の 空き	—

・CPU: Intel® Atom™ Processor x7-Z8700 2.4GHz以上 ・メモリ: 4GB以上 ・解像度: 1024×768以上
・推奨ハードウェア: カメラ、マイク、スピーカー、マルチタッチに対応しているディスプレイ

※上記ハードウェアが利用できない場合、一部機能が利用できないことがあります。※スマートフォンには対応していません。※画面は横向きのみ対応しています。縦向きには対応していません。※Windows10は、バージョン22H2(Windows 2022 Update)までの対応です。※Windows11は、バージョン23H2(Windows 2023 Update)までの対応です。※Windows 10 LTSCに対応しています。※Microsoft EdgeはChromiumベースの新しいMicrosoft Edgeに対応しています。従来版には対応していません。※オクリンクは、ネイティブアプリ版とブラウザ版では一部機能が異なります。※オクリンク(ネイティブアプリ版)のインストール時、Visual C++ 2010 Runtimeが追加でインストールされます。また、Microsoft .NET Framework 4.5.2以上、Windows Media Playerが必要です。※ドリルパークは、ネイティブアプリ版とブラウザ版では一部機能が異なります。※ドリルパーク(ネイティブアプリ版)は、オフライン環境下での利用を想定したものです。またご利用には、OpenJDK8のインストール、およびMicrosoft .NET Framework 4.8以上が必要です。※iPadOSでのSpeakingQuestを利用の場合は3.5mmジャックのヘッドセットやマイク付きイヤホンのご利用をお願いいたします。採点制度への影響もあるため、本体スピーカーでのご利用は引き続きお控えください。※R-PDCAの授業デザインは、小学校4～6年、国語(光村図書出版・東京書籍)・算数(東京書籍・新興出版社啓林館)に対応しています。※ラボは、ミライシード学校サーバ版・センターサーバ版導入時であっても、必ずASPサーバへ接続してご利用いただけます。※情報活用能力は、Edge 15 以上、Chrome 63 以上である必要があります。※Scratch 2.0 オフラインエディターを利用するには、Adobe AIR 最新版のインストールが必要です。詳細は、Scratchのサイトをご覧ください。※情報活用能力より提供しているファイルは、Scratch オンラインエディターおよびScratch オフラインエディターで使用するすることができます。※ScratchはMITメディアラボの提供するアプリであり、ミライシードが提供するコンテンツではありません。オフラインエディター ダウンロードページ: <http://scratch.mit.edu/download>

●Microsoft、Windows、Internet Explorer、Microsoft Edge、Windows Media Player、.NET Framework、Visual C++は、米国Microsoft Corporationの米国及びその他の国における登録商標または商標です。●iPadOS、Safariは、米国及び他の国々で登録されたApple Inc.の商標または登録商標です。●Google Chrome、Chrome OS、Android TMは、Google LLCの商標または登録商標です。●i-FILTERはデジタルアーツ株式会社の商標または登録商標です。※掲載した内容、機能、仕様やデザインについては2024年5月31日時点の情報です。予告なく変更する場合があります。

最新の動作環境は
こちらから
ご確認ください



Q SSO(シングル・サインオン)に対応していますか？

A はい、対応しています。

詳しい動作などは、
営業担当・窓口
お問い合わせください。

Q ミライシードの対象学年・教科について教えてください。また、対応教科書はありますか？

A 対象学年は小学1～6年生、中学1～3年生になります。
教科は国語・算数(数学)・理科・社会・英語・道徳/総合・技術になります。また、文部科学省学習指導要領に準拠している教科書に対応しております。

※道徳 / 総合は小学校のみ、技術は中学校のみに対応しています。※道徳・総合、中学校の社会の一部教科・技術を除く

Q 導入費用の見積もりがほしいです。

A ミライシードはオープン価格でのご提供をしております。

おおよその児童生徒数・学校数を教えていただき、地域の販売会社さまと通じて見積もりをお渡しさせていただきます。そのため、回答までお時間いただく場合がございます。事前にご了承ください。